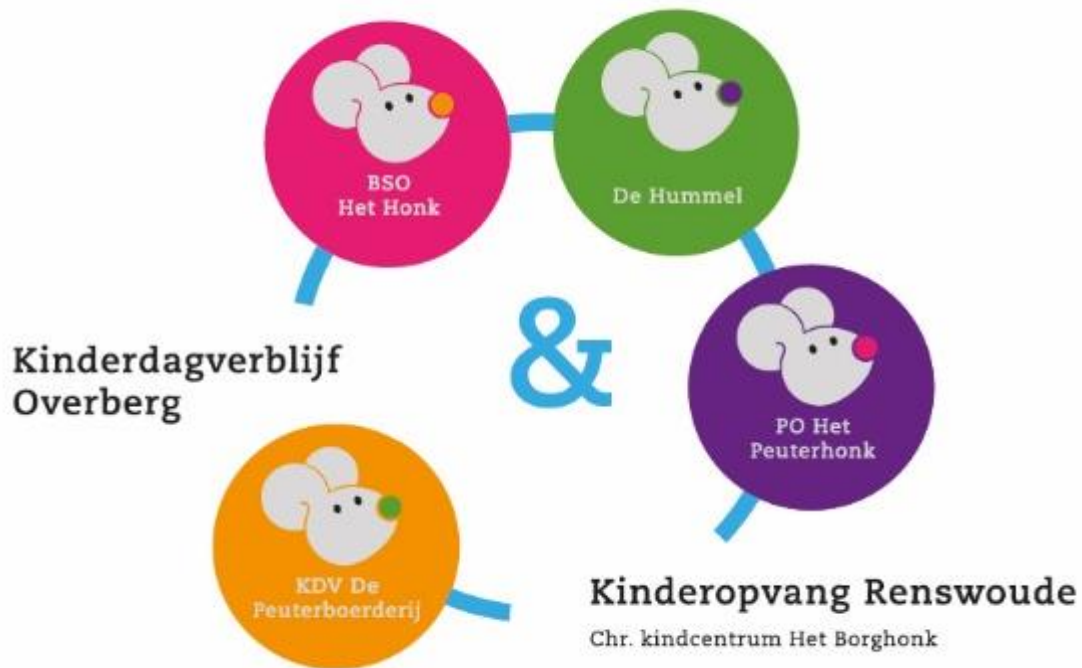


Veiligheid- en gezondheidsbeleid

KINDEROPVANG DE PEUTERBOERDERIJ & KIND CENTRUM HET BORGHONK



Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Inhoud

1. Voorwoord.....	2
2. Algemeen.....	3
3. Scholing en training van pedagogisch werkers	4
4. Veiligheid	4
4.1 Fysieke veiligheid.....	4
4.2 Emotionele veiligheid	6
4.3 Gebruiksveiligheid	7
4.4 Grensoverschrijdend gedrag	7
4.5 Vierogen principe en achterwachting	8
5. Gezondheid	10
5.1 Hygiëne van kinderen	10
5.2 Hygiëne van de omgeving	10
5.3 Ziektebeleid	10
5.4 Geneesmiddelen verstrekking en medisch handelen	11
Tot slot:.....	11

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

1. Voorwoord

De overheid heeft een wet speciaal voor de kinderopvang opgesteld. Kinderopvang De Peuterboerderij en kind centrum Het Borghonk volgen nauwkeurig hun regelgeving om te kunnen voldoen aan de opgestelde kwaliteitseisen. Hiervoor wordt er samengewerkt met de GGD die ook controleert of er volgens de wet gewerkt wordt. Om aan de kwaliteitseisen te kunnen voldoen werkt de organisatie onder andere samen met Jeugdnetwerk te Renswoude en andere verschillende hulporganisaties, zijn er protocollen en huisregels en is dit veiligheid- en gezondheidsbeleid opgesteld. Met behulp van de afspraken die er binnen de dagopvang gemaakt zijn, werkt het team aan een veilige en gezonde omgeving voor kinderen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ieder jaar voert de GGD inspectie controles uit bij beide opvanglocaties om de veiligheid, gezondheid en de arbeidsomstandigheden te waarborgen en zo nodig te verbeteren.

Gea Veldhuizen, Overberg

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

2. Algemeen

Om de veiligheid en gezondheid (waaronder hygiëne) van de kinderen van De Peuterboerderij en Het Borghonk te waarborgen is er een beleid opgesteld. In dit veiligheid- en gezondheidsbeleid staan afspraken die binnen de organisatie gemaakt zijn om zoveel mogelijk veiligheid- en gezondheidsrisico's te beperken. Onderwerpen zoals geborgenheid, persoonlijke hygiëne, voedselveiligheid, schoonmaak, buitenspelen en ziekte bij kinderen komen in het beleid aan bod.

Dit beleid wordt wanneer nodig bijgesteld en minimaal één keer per jaar herzien. Voorheen werd van de GGD verwacht dat er ieder jaar een risico inventarisatie uitgevoerd werd aan de hand van ongevallenregistraties en verbeterformulieren. Vanaf 2018 is het vanuit de GGD niet meer verplicht, maar omdat de leidinggevenden het wel erg belangrijk vinden om inzicht te houden in de ongevallen die gebeuren en de risico's die er zijn, blijft het team gebruik maken van deze formulieren en registraties. Zo worden alle risico's en ongevallen benoemd en afgewogen. De actieplannen die voorheen gemaakt werden naar aanleiding van de risico inventarisatie worden nu niet meer apart gemaakt. In plaats daarvan wordt dit beleid gemaakt, die net als de protocollen en de huisregels jaarlijks wordt herzien en zo nodig aangepast.

Het beleid wordt tijdens de personeelsvergaderingen besproken, zodat de pedagogisch werkers op de hoogte zijn van de inhoud van dit beleid, de protocollen en de huisregels. Er wordt van hen verwacht dat zij hiernaar werken, evenals de vrijwilligers en stagiaires.

Wanneer onderdelen in dit beleid niet werkbaar zijn, verwachten de leidinggevenden van de pedagogisch werkers dat zij dit bespreekbaar maken. Zo kunnen de leidinggevende het beleid aanpassen waar nodig is. Ook klachten van ouders over veiligheid en gezondheid worden meegenomen in dit beleid.

Omdat veiligheid en gezondheid verschillende aspecten omvat, is dit onderverdeeld in verschillende hoofdstukgroepen.

3. Scholing en training van pedagogisch werkers

De pedagogisch werkers die in dienst zijn van De Peuterboerderij en/of Het Borghonk zijn opgeleid tot professionele pedagogisch medewerkers. Zij zijn allen in het bezit van een geldig diploma voor de kinderopvang. Binnen het team van De Peuterboerderij en Het Borghonk zijn er medewerkers met een SPW of SPH diploma wat staat voor sociaal pedagogisch werker/hulpverlener. Er zijn tevens medewerkers met een diploma voor onderwijsassistent of een diploma leerkracht basisonderwijs.

Daarbij worden alle medewerkers jaarlijks getraind op BHV en kinder-EHBO en zijn in het bezit van een oranje kruis certificaat.

Bij De Peuterboerderij en Het Borghonk wordt ook gewerkt met stagiaires van verschillende scholen, niveau's en leerjaren. Stagiaires staan altijd ingepland naast een gediplomeerde medewerker en staan nooit als vervanging van een andere gediplomeerde leidster op de groep, behalve in het geval van een BBL student. De gediplomeerde medewerker heeft de eind verantwoordelijkheid en begeleidt de stagiaire in het leerproces.

4. Veiligheid

4.1 Fysieke veiligheid

Onze opvang draagt er zorg voor dat de binnen- en buitenruimtes en speelmaterialen veilig zijn.

Buiten- de speelruimte

De pedagogisch werkers gaan veel met de kinderen naar buiten. De kinderen spelen daar in de voor hen ingerichte speelterreinen. Kinderen gaan nooit zonder begeleiding naar buiten, pedagogisch werkers letten erop dat kinderen niet klimmen over of op dingen (hekwerk, tafels, berging etc.) die daar niet voor bestemd zijn. Zowel binnen als buiten het speelterrein spelen kinderen altijd onder toezicht van de pedagogisch werker of een ouder. Ouders zijn voor het brengen en na het ophalen verantwoordelijk voor hun eigen kind(eren). Wanneer pedagogisch werkers met kinderen buiten het speelterrein komen, wordt er altijd rekening gehouden met mogelijke gevaren. Bij Het Borghonk wordt rekening gehouden met de beek die achter het speelterrein ligt en met de parkeerplaats voor het kind centrum. Bij De Peuterboerderij wordt buiten het hek rekening gehouden met de parkeergelegenheid en nabijgelegen straat. Pedagogisch werkers gaan bij De Peuterboerderij met de kinderen naar de dieren. Hier zijn zij altijd alert op de gevaren, omdat hier meer gevaren zijn dan binnen de voor kinderen ingerichte speelterreinen. Kinderen blijven te allen tijde dichtbij de pedagogisch werker en mogen niet bij het privé terrein komen. Ook ouders komen niet bij het privéterrein.

In onze buitenspeelruimte staan verschillende speeltoestellen, fietsen, traptractors en skelters. Alle speeltoestellen voldoen aan de veiligheidseisen. De speeltoestellen zijn op veilige hoogte en alles is kindvriendelijk afgewerkt. De materialen waar de kinderen mee spelen worden gekocht met oog op de veiligheid van het kind. Tijdens het buitenspelen worden de materialen regelmatig door pedagogisch werkers gecontroleerd. Zij kijken hierbij of er scherpe of kapotte voorwerpen bij zitten. Wanneer de voorwerpen niet meer veilig zijn, wordt er een verbeterformulier ingevuld door pedagogisch werkers. Speelmateriaal dat kapot of onveilig is wordt gemaakt, weggehaald, weggegooid of vervangen.

Binnen- de groepsruimte

Wanneer het buiten slecht weer is, spelen de kinderen binnen. Binnen zijn er verschillende aanpassingen gedaan om de ruimte zo veilig mogelijk te maken. De groepsruimte is overzichtelijk en is afgesloten door verschillende deuren. Kinderen kunnen hierdoor niet ongezien naar een andere ruimte. De voordeur is open tijdens breng en haal momenten, maar wordt op slot gedaan na 09.00 uur tot ongeveer 17.00 uur. Wanneer iemand buiten de openingstijden van de deur naar binnen wil, kunnen zij aanbellen.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

De deurklinken van de meeste deuren zitten hoog, zodat de jonge kinderen er niet bij kunnen. Ook zijn de deuren beschermd met vingerbeveiliging en veiligheidsglas. In de deuren zitten ramen, zodat er veel licht binnen is en zodat pedagogisch werkers de kinderen kunnen zien. Stopcontacten zijn afgedekt met daarvoor bestemde plaatjes.

Het Borghonk heeft twee verdiepingen en daarom ook een trap. Met de kinderen worden afspraken gemaakt over het lopen op de trap. Kinderen lopen rustig, letten goed op en zitten niet aan elkaar. Pedagogisch werkers zijn altijd alert op de gevaren van de trap en houden toezicht op het goed gebruiken van de trap. Kinderen onder de 4 jaar zijn nooit alleen in de buurt van de trap. De deur naar de trap zit op slot als er geen pedagogisch werker bij is.

Er zijn verschillende speelmaterialen aanwezig op de groep. Sommige materialen zitten in kasten, waar jonge kinderen niet bij kunnen. Hierbij valt te denken aan kleine of gevaarlijke materialen (messen, scharen, lijm etc.)

Het speelgoed waar kinderen wel bij kunnen is veilig (wanneer iets stuk is, wordt er op dezelfde manier mee omgegaan als beschreven staat bij kapot buiten-speelmateriaal). Pedagogisch werkers sorteren speelgoed op leeftijds- en ontwikkelingsniveau van kinderen. Hiervoor zijn een aantal factoren van belang. Zo is het bepalend of een kind er zelfstandig of onder toezicht mee speelt. De grootte van het materiaal is van belang en er wordt gekeken of het kind gewond is om met het materiaal te spelen.

(Bijvoorbeeld: Kinderen onder de twee spelen niet met kralen, kinderen die nog nooit gekleid hebben, krijgen niet zelfstandig klei i.v.m. opeten en kinderen die oefenen met knippen doen dit onder begeleiding.)

Omdat bepaalde gebruiksvoorwerpen gevaarlijk zijn voor jonge kinderen, staan deze buiten bereik van kinderen. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld kleine materialen, medicijnen, elektrische apparaten (snoeren) en/ of schoonmaakmiddelen. Tassen van pedagogisch werkers worden veilig opgeborgen, zodat kinderen niet bij eventuele medicijnen, aanstekers, parfum o.i.d. kunnen. Ook zijn pedagogisch werkers alert op de tassen van ouders en kinderen.

Er wordt rekening gehouden met het verbrandingsgevaar. De kranen waar kinderen bij kunnen worden lauw afgestemd en koffie en thee wordt buiten het bereik van kinderen gehouden.

Binnen- de slaapkamer (voor de kinderen van de dagopvang)

Op de slaapkamer staan dubbele bedjes die voldoen aan de eisen. Hierbij is rekening gehouden met de afstand tussen de spijlen en kinderen kunnen de bedjes niet zelf openen of sluiten.

Kinderen zijn nooit alleen op de slaapkamer als zij nog niet in een afgesloten bedje liggen. Als de kinderen door de slaapkamer naar hun bed lopen is er genoeg licht, zodat kinderen niet botsen of struikelen.

Buiten- bedden

Er wordt gebruik gemaakt van buitenbedjes, ouders moeten hiervoor toestemming geven. Deze bedjes zijn veilig en voldoen aan de eisen. Kinderen kunnen de bedjes niet zelf openen of sluiten en het is veilig afgewerkt.

Slapen in kinderwagens

Met toestemming van de ouders kan het voorkomen dat jonge baby's in de wagen slapen. Dit komt vooral voor bij de kinderen die nog moeten wennen en de geborgenheid van de besloten ruimte nodig hebben. Als baby's beginnen met draaien gaan zij in ieder geval in een vast bedje slapen.

4.2 Emotionele veiligheid

Naast de fysieke veiligheid is het bieden van emotionele veiligheid een belangrijke basis voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Pedagogisch werkers dragen er zorg voor dat elk kind zich gezien weet en dat elk kind zich geaccepteerd en gerespecteerd voelt. Pedagogisch werkers moeten goed kunnen luisteren en kijken naar kinderen. Zij observeren continue.

In het pedagogisch werkplan staan de uitgangspunten en de achtergronden van ons pedagogisch handelen beschreven. Het gaat uit van vier pijlers, te weten: een respectvolle, ruimtelijke, individuele en positieve benadering. In het pedagogisch werkplan staat een uitgebreide beschrijving van de manier waarop bovengenoemde pijlers toegepast worden op de werkvloer.

De organisatie vindt het belangrijk dat er vaste medewerkers op de groepen werkzaam zijn zodat kinderen de medewerkers kennen. En daarnaast dat er vaste (stam-)groepen zijn zodat kinderen ook de eigen kinderen uit de groep kennen. Omdat wij kinderen willen ondersteunen in hun speel- en ontwikkelingsbehoeften, komt het soms voor dat kinderen buiten hun stamgroep spelen. Wij hebben daarmee een open deuren beleid. Redenen hiervan kunnen zijn:

- Dat de groepssamenstelling kloppend is met betrekking tot het kind-leidster-ratio
- Kinderen hebben op een andere groep meer aansluiting met leeftijdsgenoten
- Kinderen worden op een andere groep meer uitgedaagd op hun niveau
- Kinderen krijgen op een andere groep meer ruimte tot eigen initiatief

Kinderen spelen alleen op een andere groep als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Uiteraard wordt er altijd gekeken naar het welzijn van het kind!

Als ouders extra opvang aanvragen of willen ruilen van dag, worden ouders erop geattendeerd dat hun kind mogelijk andere pedagogisch werkers krijgt en met andere kinderen op de groep verblijft.

Het aanbieden van regelmaat en structuur in het dagritme zijn belangrijke voorwaarden voor de veiligheid van kinderen. Een dag op de groep zal hierdoor over het algemeen volgens een vast schema verlopen. Daarnaast vinden de organisatie een goede samenwerking met de omgeving; ouders, basisscholen en andere instanties heel belangrijk. Een goede doorlopende lijn en afstemming tussen de pedagogische aanpak thuis, evt. op school en de opvang bevorderen de duidelijkheid voor het kind. Door een goede overdracht bij het halen en brengen of indien gewenst in een apart gesprek met ouders en instanties probeert het team dit te bereiken.

Om persoonlijke competenties van kinderen te kunnen bevorderen beschikken de opvanglocaties over goed ingerichte binnen- en buitenruimtes en een diversiteit aan speelmaterialen. Kinderen kunnen en mogen allerlei activiteiten ondernemen, op eigen initiatief of via een programma. Pedagogisch werkers hebben oog voor de interesses en behoeften van elk individueel kind en weten tegelijk het groepsproces en de activiteiten zo te organiseren dat iedereen aan bod komt.

Om ervoor te zorgen dat kinderen hun sociale competenties kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat ze in een vaste groep komen. Medewerkers zorgen ervoor dat er voldoende tijd en ruimte is zodat kinderen op eigen initiatief met andere kinderen kunnen spelen. Pedagogisch werkers dienen de activiteiten die kinderen ondernemen adequaat te begeleiden. Kinderen moeten ruimte krijgen om te experimenteren; door bv. een conflict te hebben en deze zelf weer op te lossen, rekening te houden met elkaar, eerlijk te delen. Zo leren kinderen te functioneren in een groep.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

4.3 Gebruiksveiligheid

De kinderen zijn altijd onder toezicht van een pedagogisch werker. Zij zien toe op de veiligheid van kinderen tijdens het spelen.

Er wordt altijd rekening gehouden met temperatuur. Hierbij wordt gelet op het juist aankleden van kinderen naar temperatuur. Ook worden kinderen ingesmeerd wanneer de zon goed aanwezig is. Bij hoge temperaturen spelen kinderen zo veel mogelijk in de schaduw en krijgen zij extra drinken. Wanneer er een lage temperatuur is, spelen de kinderen minder lang buiten.

De Pedagogisch werkers letten op dat de kinderen zich niet onnodig kunnen bezeren, klem/vast kunnen komen te zitten of tegen elkaar botsen tijdens het fietsen/spelen. Zij wijzen kinderen er op dat zij op elkaar letten tijdens de activiteiten en rekening houden met elkaar.

Zowel binnen als buiten zijn er afspraken gemaakt door de pedagogisch werkers. Sommige afspraken gelden voor de pedagogisch werkers, andere voor de kinderen. Pedagogisch werkers laten het goede voorbeeld zien aan kinderen en zien er zelf op toe dat afspraken nageleefd worden. Zij wijzen elkaar er op als de afspraken niet nageleefd worden. Dit gebeurt tijdens het werk of in vergaderingen.

In de huisregels staat een uitgebreide uitwerking van alle afspraken en regels binnen het dagverblijf. Hierin komt bijvoorbeeld naar voren dat iedereen binnen rustig loopt en spreekt. De leidsters en kinderen hebben eigen stoelen en banken waar alleen op gezeten wordt. Er wordt op toegezien dat kinderen niet zonder begeleiding op de commode zitten of liggen. Bovendien is het niet de bedoeling dat kinderen op tafels, het aanrecht en dergelijke zitten of staan.

Kinderen gaan onder begeleiding naar andere ruimtes en de deuren en hekjes worden door volwassenen geopend en gesloten.

Speelgoed en andere materialen worden zo snel als mogelijk opgeruimd om te voorkomen dat men hierover struikelt.

Pedagogisch werkers begeleiden de kinderen van de dagopvang bij het naar bed gaan volgens het protocol slapen. Dit houdt o.a. in dat kinderen tot twee jaar in trappelsapen. Dekentjes en lakentjes worden alleen bij hoge uitzondering bij kinderen jonger dan twee jaar gebruikt. Bij gebruik van dekentjes of lakentjes, wordt het bedje zo kort mogelijk opgemaakt, dat wil zeggen dat de voeten zo dicht mogelijk tegen de achterkant van het bedje liggen.

Buitenbedjes worden alleen met toestemming van ouders gebruikt en volgens protocol. Dit geldt tevens bij buikslapen. Er wordt goed gelet op de luchtcirculatie en temperatuur. Op de slaapkamers wordt er gebruik gemaakt van een babyfoon of raam in de deur. Er wordt om het half uur gekeken in de slaapkamers bij de kinderen om de veiligheid te controleren.

4.4 Grensoverschrijdend gedrag

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met grensoverschrijdend gedrag, ook in de kinderopvang. Het kan gedrag zijn van kinderen, ouders, verzorgers, medewerkers of leidinggevenden. Kinderdagverblijf De Peuterboerderij en kind centrum Het Borghonk wijzen alle vormen van grensoverschrijdend gedrag af. Om die reden is er een protocol opgesteld naar voorbeeld van het protocol van de GGD. In dit protocol staat beschreven op welke manier er grenzen gesteld worden aan ongewenst gedrag. Dit is enerzijds door het maken van afspraken en gedragsregels op te stellen en anderzijds door elkaar aan te spreken of een melding te doen bij een leidinggevende of een vertrouwenspersoon wanneer er grensoverschrijdend gedrag geconstateerd wordt.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

De gedragsregels die opgesteld worden moeten zorgen voor een prettig werkklimaat binnen de kinderopvang. Openheid en respect voor elkaar moeten hoog in het vaandel staan. Het moet ook duidelijk zijn dat er geen ruimte is voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten en pest gedrag. Een kinderopvang moet namelijk een veilige plek zijn voor ieder die er vertoeft.

Elkaar aanspreken op of een melding maken van grensoverschrijdend gedrag moet ervoor zorgen dat dit gedrag aangepakt wordt en in de toekomst wordt voorkomen. Bij kinderdagverblijf De Peuterboerderij en kind centrum Het Borghonk wordt gestreefd naar een cultuur waarin het normaal is om zowel positieve als negatieve feedback te geven. In het protocol staat beschreven welke afspraken er binnen de organisatie gemaakt zijn en hoe er gehandeld wordt bij sprake van grensoverschrijdend gedrag.

4.5 Vierogen principe en achterwachtregeling

Vanaf 1 juli 2013 wordt het “vier ogenprincipe” verplicht gesteld voor de kinderopvang. Het vier ogenprincipe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren. De oudercommissie heeft hierin adviesrecht en de GGD controleert hierop. Na overleg met de verschillende oudercommissie leden zijn wij tot het volgende beleid gekomen voor de verschillende groepen bij De Peuterboerderij en bij Het Borghonk.

Naast praktische oplossingen om meekijken mogelijk te maken vindt het team van De Peuterboerderij en Het Borghonk vooral ook ‘de gedachten achter’ het principe van belang. Er moet gewerkt worden aan een professioneel en open werkklimaat. Het is belangrijk om met elkaar te overleggen, elkaar te coachen en feedback te geven. Zo vervalt men minder snel in een eigen patroon. Regels kunnen helpen, maar het gedrag eromheen telt minstens zo zwaar. Eerlijkheid tussen medewerkers en ouders is belangrijk.

Jaarlijks wordt er op kinderdagverblijf De Peuterboerderij en kind centrum Het Borghonk ook veel aandacht geschonken aan een beroepshouding en aan de beroepscode van de kinderopvang. In verschillende overlegvormen; zoals teamoverleg of functioneringsgesprekken komt dit ter sprake. Het gaat daarbij om ‘open’ samenwerken met collega’s. Collega’s spreken elkaar aan op ongewenst gedrag. Medewerkers melden het direct bij de collega of bij het management wanneer zij denken dat er iets niet klopt.

Kinderopvang De Peuterboerderij en kind centrum Het Borghonk hebben het vier-ogen-principe voor kinderen tussen 0 en 4 jaar als volgt uitgewerkt. Aan de oudercommissies is hierbij om advies gevraagd:

- Het aantal pedagogisch werkers wordt berekend via kind-leidster ratio. Afhankelijk van het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen zijn er één, twee of drie pedagogisch werkers op een groep aanwezig.
- Pedagogisch werkers lopen regelmatig onaangekondigd elkaars groepsruimtes binnen.
- De leidinggevenden komen regelmatig binnen in de groepsruimtes.
- Er zijn doorzichtige afscheidingen tussen groepsruimtes en gangen.
- Er is een doorzichtige afscheiding tussen de groepsruimte en de verschoonruimte.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

- Van binnenuit zijn er verschillende ramen die zicht geven op het buitenspeelterrein.
- De flexibele inzet van stagiaires en een groepshulpen vergroot deze aanwezigheid van ogen en oren. Daarbij in het oog houdend dat stagiaires onder de 18 jaar niet ingezet mogen worden als volwassene. Een groepshulp/ stagiaire zal dus een wisselend rooster hebben en ingezet worden op groepen waar maar één pedagogisch werker werkt.
- Tijdens haal en brengmomenten komen er voortdurend ouders binnen om hun kinderen te halen en overdracht te doen.
- Wanneer er één pedagogisch werker op de groep werkzaam is (wat soms niet anders kan i.v.m. leidster-kind-ratio) gaan leidinggevendenden regelmatig onverwacht om de hoek kijken. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er altijd een leidinggevende op kantoor. Het kantoor is gevestigd bij kinderdagverblijf De Peuterboerderij en op minder dan 10 minuten rijafstand van kind centrum Het Borghonk. Dit betekent dat leidinggevende altijd verwacht en of onverwacht binnen 10 minuten bij Het Borghonk kunnen zijn.

5. Gezondheid

5.1 Hygiëne van kinderen

De hygiëne is ontzettend belangrijk voor een goede gezondheid van een kind. De pedagogisch werkers dragen zorg voor een goede hygiëne bij de kinderen en dat er hygiënisch gewerkt wordt.

In het pedagogisch beleid staat beschreven dat er veel buiten wordt gespeeld wanneer het weer het toelaat. Kinderen ontwikkelen door buiten spelen. Ze verbeteren hun grote motoriek en komen in aanraking met de natuur en worden hierdoor uitgedaagd om creatief te denken en fantasie te ontwikkelen. Daarom vindt ons team dat kinderen vies mogen worden. Vieze kleren van het zand uit de zandbak of het gras waarop zij spelen. Natte kleren door de regen of het water waarmee zij spelen. Uiteraard wordt er voor gezorgd dat de kinderen na de activiteiten weer schoon en fris aan de volgende activiteit kunnen beginnen. Hier wordt onder verstaan dat kinderen schone handen hebben. Voor (en na) het eten en drinken en na het toiletbezoek worden de handen met water en zeep gewassen of met schone washandjes. Vieze neuzen worden afgeveegd met papieren tissues. Luiers worden tijdig verschoond en billen worden afgeveegd met vochtige doekjes. Wanneer een jong kind naar het toilet gaat, wordt het kind altijd in de gaten gehouden en zo nodig gecontroleerd op hygiëne door een pedagogisch werker.

5.2 Hygiëne van de omgeving

Er zijn veel (jonge) kinderen in een kinderopvang. Jonge kinderen ontwikkelen met hun zintuigen. Ze pakken alles vast en stoppen veel in hun mond. Ze spelen met elkaar en raken elkaar veel aan. Dit zorgt ervoor dat virussen of bacteriën zich snel kunnen verspreiden in een kinderdagopvang. Daarom wordt er voor een schone omgeving voor de kinderen gezorgd. Er wordt gewerkt met een logboek voor hygiëne. Pedagogisch werkers houden nauwkeurig bij wat wanneer schoon gemaakt moet worden. Bereidplekken van eten/drinken en de sanitaire ruimten worden meerdere keren per dag schoon gemaakt. Er wordt met schone doeken en schoonmaakmiddel gewerkt.

Ieder kind heeft een eigen slaapzak die regelmatig volgens logboek hygiëne gewassen wordt. Deze slaapzak krijgen zij in bed aan. Ieder kind heeft een bedje waarin zij slapen wanneer zij aanwezig zijn op de opvang. Om het matras in dit bedje zit een molton en een hoelaken. Het hoelaken wordt verschoond zodra er een ander kind gebruik maakt van het bedje. De moltons worden net als de slaapzakken regelmatig volgens logboek hygiëne verschoond. Bedjes en slaapkamers worden na slaaptijd altijd gelucht.

5.3 Ziektebeleid

Een kinderdagverblijf heeft veel te maken met (besmettelijke) kinderziekten. Voor veel van deze kinderziekten wordt er een ziektebeleid gehanteerd. Dit beleid is in overleg met de oudercommissie overeengekomen. Het is te vinden op de website.

De beslissing of een kind al dan niet in een groep kan blijven wordt in principe genomen door de groepsleiding zo nodig in overleg met leidinggevenden. Het belang van het zieke kind staat hierbij voorop, maar er moet ook rekening worden gehouden met het belang van de andere kinderen en de groepsleiding zelf.

Wanneer moet het kind worden opgehaald?

Als het kind te ziek/hangerig is om aan het dagprogramma deel te nemen

Als de verzorging te intensief is voor de leidsters

Als het de gezondheid van andere kinderen in gevaar brengt

Als er besmettingsgevaar is voor andere kinderen

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Het is voor pedagogisch werkers erg belangrijk om te weten of een kind 's morgens voordat het komt een zetpil of paracetamol heeft toegediend gekregen. Dit moet altijd doorgegeven worden. Een kind kan een koortsstuip krijgen als het medicijn is uitgewerkt. Het medicijn werkt namelijk koortsverlagend. Wanneer het medicijn uitgewerkt is, kan de temperatuur van het kind opeens stijgen. Dit kan erg gevaarlijk zijn.

In het ziektebeleid zijn verschillende symptomen van ziekten omschreven. Er staat ook hoe men hier mee om dient te gaan.

5.4 Geneesmiddelen verstrekking en medisch handelen

Het kan voorkomen dat kinderen medicijnen nodig hebben. Het is voor pedagogisch werkers belangrijk om te weten als kinderen medicijnen krijgen, ook wanneer dit niet bij de opvang toegediend hoeft te worden. Kinderen kunnen namelijk anders reageren dan normaal. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan vermindering van eetlust, allergische reacties, koortsstuipen etc.

Wanneer medicijnen toegediend moeten worden door pedagogisch werkers moet hiervoor altijd eerst de medicijn aftekenlijst ingevuld en getekend worden door ouders. Zoals in hoofdstuk 3 beschreven staat, zijn de medewerkers in het bezit van een kinder-EHBO certificaat. Pedagogisch werkers weten dus hoe te handelen bij ongevallen/ ziektes.

Tot slot:

Uiteraard is dit beleid summier beschreven. In de protocollen is meer te lezen over onze werkwijze en over eerder genoemde aspecten. Deze protocollen kunnen te allen tijde door ouders of medewerkers opgevraagd worden bij de leidinggevenden. Ook hebben wij afspraken in onze huisregels staan. Zoals in het voorwoord al is beschreven, doen wij ons uiterste best om aan de kwaliteitseisen te voldoen. Toch kunnen er altijd verbeterpunten naar voren komen tijdens de jaarlijkse inspectie van de GGD of vanuit de oudercommissie en of andere ouders. Hiervoor staan wij open! Wij verbeteren graag onze kwaliteit.